



Corporación Cultural Colegio Alemán-Deutsche Schule

**Informe anual de resultados
Año 2023**



Informe de la Junta Directiva y de la Dirección Administrativa y Financiera

· Sistemas

Durante el año 2023, el equipo de Sistemas lideró proyectos clave en dos áreas fundamentales: infraestructura tecnológica y desarrollo educativo, destacándose las siguientes acciones:

Infraestructura tecnológica:

1. Instalación de un nuevo servidor de dominio:

Implementación de un nuevo servidor de dominio para mejorar la eficiencia y seguridad de la infraestructura de red. Se configuraron roles clave, como Active Directory, DNS y DHCP, para una integración sin inconvenientes con la red existente.

2. Actualización y configuración de Veeam Backup:

Con esta actualización se pudo mejorar la eficiencia y confiabilidad de los procesos de respaldo. Se realizaron ajustes detallados para optimizar el rendimiento, junto con la implementación de políticas de retención.

3. Configuración de la nueva NAS:

Con la implementación de una nueva Network Attached Storage (NAS) se busca cumplir con las necesidades específicas de almacenamiento. La configuración incluyó definición de permisos y pruebas de conectividad y rendimiento.

4. Instalación y configuración del nuevo sistema timbre:

Se introdujo un sistema de anuncio para mejorar la comunicación de cambios en los horarios de clases. La instalación y configuración se integraron con el sistema de gestión de horarios existente.





5. Resolución de tickets:

Gracias a la gestión y resolución de múltiples tickets de soporte técnico, se abordaron problemas de hardware, software y conectividad; se aplicaron herramientas de diagnóstico y procedimientos documentados para un análisis profundo. De manera notable, se resolvieron con éxito un total de 2.668 tickets, esto representa un 96.4% de eficiencia en la resolución de problemas. Este análisis estadístico sugiere un alto nivel de satisfacción del usuario, ya que la mayoría de los problemas fueron atendidos y resueltos de manera efectiva. Además, proporciona información valiosa para la identificación de oportunidades de mejora en los procesos de soporte técnico.

Estos datos estadísticos respaldan la eficiencia operativa y la capacidad de nuestro equipo para mantener un entorno tecnológico y educativo fluido y sin contratiempos.

Desarrollo Educativo:

6. Plan de formación docente en herramientas Microsoft:

Capacitación intensiva de docentes en el uso eficiente de herramientas Microsoft, desde aspectos básicos hasta avanzados, con el objetivo de mejorar competencias digitales y la calidad de la enseñanza.



7. Proyecto MIE EXPERT de Microsoft:

Reconocimiento a docentes innovadores mediante el programa MIE EXPERT, proporcionando formación especializada y acceso a una red global para fomentar la innovación educativa.

8. Renovación de Docentes MIE EXPERT:

Se actualizaron y renovaron las habilidades de profesores certificados como MIE EXPERT, ofreciendo formaciones avanzadas y actualizaciones para mantener la excelencia en innovación educativa.

Reconocimiento a docentes innovadores mediante el programa MIE EXPERT, proporcionando formación especializada y acceso a una red global para fomentar la innovación educativa.

Se actualizaron y renovaron las habilidades de profesores certificados como MIE EXPERT, ofreciendo formaciones avanzadas y actualizaciones para mantener la excelencia en innovación educativa.

9. Renovación de la certificación como Microsoft Showcase School:

Se logró la meta de renovar la certificación como Microsoft Showcase School, sello que destaca al colegio por el excepcional uso de tecnologías Microsoft en la educación y por la mejora continua de sus prácticas pedagógicas.



10. Proyecto de Aulas Móviles con tabletas:

Se implementaron las aulas móviles equipadas con tabletas para un aprendizaje dinámico, facilitar el acceso a recursos educativos y la colaboración en línea, promoviendo métodos interactivos y mejorando la experiencia de aprendizaje.

11. Plan de consolidación del concepto de medios en las áreas:

Se avanzó en la integración efectiva de medios digitales en todas las áreas de estudio, enfocándose en la formación y proyectos multimedia para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En conjunto, estos proyectos reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua, abarcando tanto la infraestructura tecnológica como el desarrollo educativo para proporcionar un entorno más seguro, eficiente y enriquecedor.



· Infraestructura y Mantenimiento

El año 2023 destacó el firme compromiso del equipo de Mantenimiento con el colegio, reflejado en la ejecución de sus labores, cumpliendo al 100% las solicitudes recibidas y las actividades programadas. El equipo se distinguió siempre por su excelencia y actitud de servicio, este compromiso quedó refrendado en la calificación del desempeño laboral, alcanzando un notable 100%, reconocimiento que fue otorgado al jefe de Infraestructura y Mantenimiento, Ing. Ernesto Fernández. Este logro colectivo refuerza la calidad y el compromiso continuo hacia el bienestar y la eficiencia operativa del colegio.

Entre las notables obras llevadas a cabo durante este período, se destaca la construcción de una escalera para el acceso al segundo piso del edificio de Administración desde el interior del colegio. Además, se abrió una puerta de emergencia sobre la carrera 46, se construyó la Sala de Lactancia y se instaló un baño exclusivo para profesores en el edificio de Primaria, entre otras iniciativas significativas.

Estos proyectos no solo resaltan la eficiencia y la proactividad del equipo, sino que también subrayan su compromiso con la mejora continua de las instalaciones escolares. Cada obra representa un paso concreto hacia un entorno más seguro, funcional y propicio para el aprendizaje, en línea con la visión de excelencia del colegio.

Algunos de los proyectos destacados durante 2023 fueron:

1. Construcción escalera

Se construyó una escalera para acceder al segundo piso del edificio de Administración desde el interior del colegio; esa escalera sirve de salida de emergencia, lo que justificó su construcción y da a los docentes una proximidad ampliada con los estudiantes, gracias a la comunicación fluida con la Sala de Profesores.

El éxito de este proyecto, en términos de tiempo, costos y calidad, fue posible gracias a una colaboración efectiva entre la Dirección Administrativa, el departamento de Compras, Mantenimiento y los contratistas.



2. Baño para profesores

Maximizando la utilización del espacio en el baño para estudiantes de Primaria, se pudo construir un baño independiente y unisex exclusivo para los profesores de esta sección, garantizando mayor comodidad y representando un ahorro significativo de tiempo para los docentes.



3. Sala de lactancia

Se optimizó el espacio en el baño de la Biblioteca con el propósito de poder habilitar un área para la Sala de Lactancia, con acceso desde la Enfermería aportando así al bienestar de las madres lactantes y sus bebés.

Comunicaciones y Marketing

En 2023 el área de Comunicaciones y Marketing redefinió su objetivo: posicionar al Colegio Alemán de Barranquilla como una institución multilingüe y bicultural de alta calidad, donde se forman ciudadanos integrales con habilidades de pensamiento crítico, comunicación, investigación y autogestión, con sensibilidad social y ambiental; a través de la generación de contenidos oportunos y claros dirigidos a los públicos internos y externos a través de estrategias multicanales. Dentro de las principales actividades ejecutadas en 2023 por esta área se destacan:





1. Ajuste de lineamientos y manuales del área: se realizaron cambios y actualizaciones en el manual de imagen corporativa, manual de medios institucionales, manual de redes sociales, acuerdos de niveles de servicio, se redefinieron las líneas de contenido y los mensajes claves de comunicación, asimismo, se avanzó en la creación del manual de eventos y protocolo del colegio.

2. Conceptualización de campañas institucionales: se cumplieron las fases de planeación, preproducción, ejecución y seguimiento de campañas que apuntaban a diferentes objetivos, entre ellas se destacaron:

- Reencuentro de egresados.
- Actualización de datos Alumni.
- Nueva central telefónica.
- Semana del buen trato.
- Campaña de movilidad (parqueadero).
- Nuevo servicio de alimentación: Mariatere.
- Logros deportivos y académicos.
- Actividades extracurriculares.
- Convocatoria de Admisiones.
- Sankt Martin.
- Jugend Debattiert.

3. Envío masivo de comunicados y boletines internos y externos: el área continua con el envío periódico de información relevante a la comunidad educativa a través de comunicados internos y externos, el boletín digital quincenal Noti-Talento dirigido a los colaboradores y la revista digital mensual La Iguana, con el fin de mantenerlos actualizados sobre las actividades que se realizan en el colegio, así como los logros de los docentes, estudiantes y el equipo administrativo.

Para el caso de Noti-Talento en 2023 se realizó una actualización del estilo visual del boletín.

4. Revisión de estilo de textos o contenidos

institucionales: se apoya a las diferentes áreas del colegio en la revisión de estilo y ortografía de diferentes textos, políticas o manuales institucionales para garantizar el tono, correcto uso de la marca, entre otros aspectos.

5. Anuario año escolar 2022-2023: se realizó toda la parte editorial, corrección y revisión de estilo del Anuario del último año escolar; además, se hizo un seguimiento y acompañamiento a los proveedores que apoyaron con la toma de fotografías, diseño e impresión de este entregable que reúne los principales hitos del año académico, los colaboradores y alumnos de cada Klassen, una sección especial de la promoción, mensajes de los directivos, cuadro de honor, entre otros temas.

6. Cubrimiento audiovisual de las actividades del colegio: diariamente se realiza un acompañamiento a las diferentes áreas para realizar fotos y videos de las actividades donde participan los estudiantes y el equipo del colegio, lo cual sirve como insumo para los diferentes canales de comunicación del colegio.

7. Publicación y promoción en las redes sociales y en la página web de las actividades académicas, culturales o deportivas en las que participan los miembros de la comunidad educativa: diariamente se realiza la actualización del ecosistema digital del colegio (redes sociales y página web), lo cual permite mantener al tanto a la comunidad educativa de las actividades que se desarrollan, fomentar una comunidad digital, aumentar el sentido de pertenencia y posicionar la marca Colegio Alemán de Barranquilla a través de diferentes tipos de contenido.

8. Diseño de piezas de imagen corporativa: desde el área de Comunicaciones y Marketing se gestiona toda la imagen visual corporativa del colegio, a través de la construcción de elementos gráficos y piezas que identifican la marca, generen recordación o transmitan mensajes puntuales. En este proceso se hizo un inventario en 2023 de todos los elementos impresos alrededor del campus que requieren renovarse o actualizarse.





9. Coordinación y apoyo logístico en los eventos y actividades institucionales: en 2023 el área continuó apoyando la logística y producción de diferentes eventos académicos, culturales y deportivos que se desarrollan en el colegio por parte de la Academia, la Administración y la Junta Directiva.

Entre los eventos de 2023 se destacaron:

- Grados Nacionales
- De Viaje a Klasse 1
- Desayuno de bienvenida al equipo docente y administrativo.
- Jugend Debattiert.
- Planificación Académica en sus distintas sesiones.
- Grados IB.
- Entrega de diplomas DSD I.
- Foro sobre la inclusión.
- Reunificación de Alemania.
- Sankt Martin.
- Show de Navidad de Kindergarten.
- Escuelas de Familia, entre otros.

10. Coordinación de Admisiones y acompañamiento a las familias candidatas: dentro de los objetivos de este proceso están:

- Fortalecer el relacionamiento con los jardines infantiles que tienen convenio con el colegio.
- Ampliar la red de convenios con nuevos jardines infantiles de la ciudad.
- Aumentar la visibilidad del colegio y del proceso de admisiones a través de pauta digital.
- Mejorar las actividades y procesos que se adelantan con las familias aspirantes (presentación, recorrido guiado, observación, entre otros).

En línea con estos objetivos durante el año 2023 se dio apertura a la Convocatoria de Admisiones para el año escolar 2024-2025, con el cual se obtuvieron los siguientes resultados:

Primera Convocatoria

En octubre de 2023 se realizó la apertura de la primera convocatoria para las familias aspirantes a ingresar en el año escolar 2024-2025, en el marco de este proceso se convocó la primera Presentación Institucional para brindarle a las familias interesadas toda la información detallada de la propuesta educativa del colegio, en este mismo espacio, se realizó un recorrido por las instalaciones con el fin que pudieran conocer y conectar con cada uno de los espacios diseñados para el correcto desarrollo de sus hijos.

En la primera convocatoria se presentaron 261 familias interesadas en los niveles de Kindergarten y 66 familias interesadas en otros niveles (entre Klasse 1 y Klasse 4).

Para esta convocatoria se realizaron ajustes en los libretos de la presentación institucional, se involucraron representantes de los departamentos de alemán e inglés, se contó con un apoyo más visual que captara la atención de los asistentes; adicionalmente, se rediseñaron los recorridos guiados con el apoyo de los docentes de Kindergarten quienes sumergen a las familias en cada uno de los espacios del campus, dando a conocer su beneficios y valor agregado. Por último, se ha agilizado la atención a las familias, brindando un servicio cercano, amable y oportuno para facilitarles el proceso y que cumplan con todas las etapas requeridas de la manera más eficiente posible.

Visita a jardines infantiles: Como parte del proceso de fortalecer nuestras relaciones comerciales, nuevamente se logró entablar comunicación con los 13 jardines que tienen convenio con el Colegio, con el fin de poderlos visitar y presentar el grupo a cargo del proceso de Admisiones y la Dirección de Kindergarten.

Comunicación masiva a la comunidad educativa: dentro del plan de atracción de nuevas familias, parte del plan de comunicación masiva que se manejó en esta primera convocatoria, fue el llegarle a toda la comunidad educativa (padres, docentes, equipo administrativo, etc.), a través de comunicados internos, donde le informamos sobre la apertura del proceso de Admisiones. Asimismo, con el apoyo de los docentes, principalmente del Kindergarten, quienes le hacen llegar el mensaje directamente a las familias de los estudiantes actuales.





Calidad • Seguridad y Salud en el Trabajo • Enfermería

Desde la coordinación de Calidad del colegio se lideraron diferentes proyectos en 2023, destacándose los siguientes:

1. Auditoría externa de seguimiento 2023: del 7 al 9 de septiembre de 2023 se llevó a cabo la auditoría externa de recertificación, de acuerdo al Plan de Auditoría y a la matriz de procesos auditados incluidos en informe de revisión por la dirección. El proceso estuvo a cargo de Bureau Veritas, y durante este no se detectaron hallazgos de No conformidad.

El equipo de Auditoría, basado en los resultados de esta auditoría y el estado de desarrollo y madurez demostrado del Sistema, recomienda que el Sistema de Gestión de la Calidad, basado en la Norma ISO 9001:2015 sea MANTENIDO.

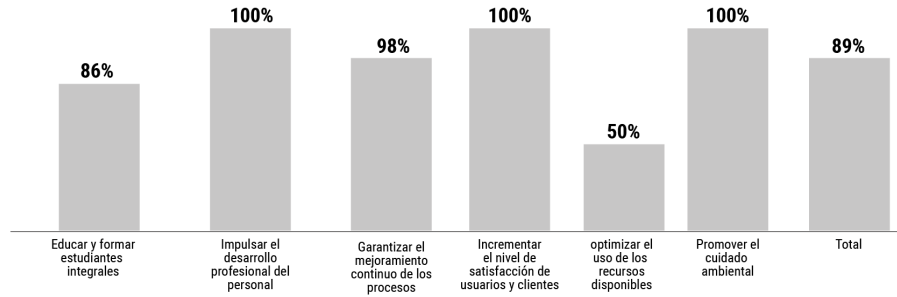
Conclusiones:

- Se ha demostrado la conformidad de la documentación del Sistema de Gestión, con los requisitos de la norma auditada y dicha documentación proporciona estructura suficiente para apoyar la implantación y mantenimiento del sistema de gestión.
- La organización ha demostrado la efectiva implantación y mantenimiento / mejora de su Sistema de Gestión.
- La organización ha demostrado el establecimiento y seguimiento de adecuados objetivos y metas clave de desempeño, y ha realizado el seguimiento del progreso hacia su consecución.
- El programa de auditorías internas se ha implantado y demuestra su eficacia como herramienta para mantener y mejorar el Sistema de Gestión.
- A través del proceso de auditoría, se ha demostrado la total conformidad del Sistema de Gestión con los requisitos de la norma auditada.

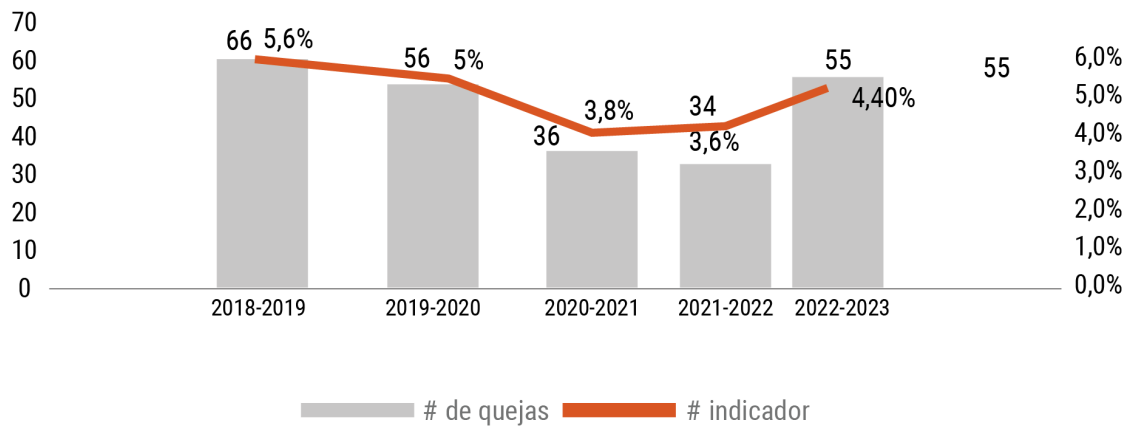
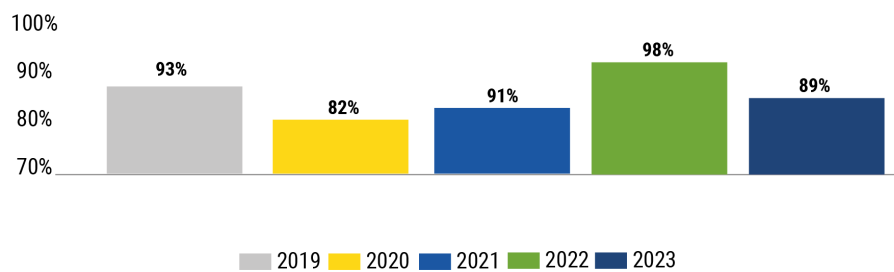


Seguimiento de objetivos de calidad

Resultado por objetivo



Tendencia en el grado de cumplimiento Objetivos de Calidad



Se analiza la tendencia de las quejas, de acuerdo a los resultados obtenidos la principal causa de las situaciones reportadas es la relacionada al intercambio estudiantil en Alemania del año 2022-2023. El cual tuvo un plan de acción, a nivel general en la institución. Otras situaciones e inquietudes más recurrentes fueron las observadas a razón de gestión administrativa relacionada al área del servicio de alimentos y uniformes, las cuales son resueltas al 100%.

2. Visita Secretaría de Salud Distrital: en el marco de las visitas que adelanta la Alcaldía Distrital a los establecimientos educativos de Barranquilla, la Secretaría de Salud realizó en nuestro colegio una actividad de inspección, vigilancia y control sanitaria, con enfoque de riesgos de preparación de alimentos, el día 14 de noviembre de 2023. Para este recorrido por las instalaciones, que incluyó el comedor y el área de alistamiento y almacenamiento de alimentos, las funcionarias de la Alcaldía contaron con el acompañamiento de funcionarios del colegio y los contratistas.

Durante la jornada se verificó el proceso de elaboración de los alimentos y los controles de buenas prácticas de manufactura, así como los programas de limpieza y desinfección de áreas, el plan integral de residuos y el control integrado de plagas, demostrándose de esta forma nuestro compromiso institucional con la calidad.

También se realizó en compañía de esta entidad la visita de Inspección Vigilancia y Control Sanitaria a Establecimientos Educativos, cuyo resultado fue descrito FAVORABLE, cumpliendo con las condiciones sanitarias establecidas en la Ley 9 de 1979.

3. Enfermería: en el ámbito de enfermería, asumimos un rol fundamental centrado en la prioridad de brindar la atención inicial a toda la comunidad educativa. A lo largo del año 2023, se recopilaron indicadores mensuales que detallan la atención de enfermedades, registrando motivos, incidencias y accidentes de estudiantiles.

En el transcurso del año 2023, se llevaron a cabo ajustes y mejoras en la infraestructura, centrándose específicamente en la asignación de un espacio destinado a la Sala de Lactancia.

Con la implementación de la Sala de Lactancia damos cumplimiento a leyes y normativas nacionales y creamos entornos laborales más saludables y comprensivos, donde se promueve:

- La lactancia materna.
- El bienestar de las madres trabajadoras.
- La reducción del ausentismo laboral.
- La imagen y responsabilidad social empresarial.
- Un ambiente inclusivo.

4. Seguridad y salud en el trabajo: el área de seguridad y salud en el trabajo del Colegio Alemán de Barranquilla funciona de manera integral para toda la comunidad educativa, aplicando el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

A lo largo del año 2023, se han llevado a cabo acciones significativas en el ámbito de la Seguridad y Salud en el Trabajo: se implementaron planes de acción que incluyeron la incorporación de comités vinculados, con un enfoque especial en la elección y conformación del Comité de Convivencia y la Brigada de Emergencia. Este proceso no solo ha estado dirigido a la creación de dichos comités, sino también a la formación integral de sus miembros.

Además, como parte integral de nuestra estrategia, se han ejecutado diversas capacitaciones y formaciones destinadas a todos nuestros colaboradores. Estas iniciativas tienen como objetivo fortalecer el conocimiento y las habilidades necesarias para garantizar un entorno laboral seguro y saludable:

- **Formación de brigadistas:** estas capacitaciones se realizaron todos los martes durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2023.
- **Capacitación higiene postural y riesgo público**
- **Vacunación de la influenza**
- **Semana de la Salud:** en junio de 2023, llevamos a cabo la Semana de la Salud en nuestras instalaciones, ofreciendo a nuestros colaboradores un programa completo con diversas actividades enfocadas en su bienestar.

El itinerario incluyó las siguientes iniciativas:

- Desayuno de apertura
- Campaña de movilidad
- Jornada de exámenes ocupacionales osteomuscular y de visiometría
- Jornada de exámenes de la voz
- Jenga ergonómica
- Donación de Sangre
- Rumbaterapia
- Capacitación de caídas a nivel
- Scanner y masajes cervicales
- Manejo de extintores



TALENTO HUMANO

Los principales logros de esta área en 2023 fueron:

1. Reconocimiento Sura: fuimos evaluados a través del mapa de competitividad según el modelo especializado V2 de Sura y recibimos un reporte el 17 de noviembre de 2023, donde obtuvimos una evaluación de 99% sobre 100% por las buenas prácticas y compromiso en la gestión del talento humano en el colegio.

Este resultado nos hizo merecedores del Reconocimiento Sura en la categoría de Formación y Desarrollo. Con esta estrategia Sura busca destacar a las empresas que desarrollan prácticas para la competitividad focalizándose en los procesos de talento humano, favoreciendo el aprendizaje y el desarrollo de las personas tanto a nivel personal como profesional.

En el Reconocimiento Sura son invitadas más de 15.000 empresas de todos los sectores, 1.000 compañías participaron y 79 fueron elegidas a nivel nacional. En total se entregaron 15 premios. en la Costa Norte del país, siendo el Colegio Alemán de Barranquilla la única institución educativa de la región que recibió esta distinción.

2. Evaluación de Desempeño: el Área de Talento Humano aplicó la Evaluación de Desempeño, que arrojó un resultado promedio general del 91%, lo cual indica que los colaboradores son altamente competentes para desempeñar los cargos que ocupan.

Como reconocimiento a las áreas con los mejores resultados en las evaluaciones de desempeño, se otorgaron diplomas por el Excelente Desempeño Laboral 2023 y se adelantó un acompañamiento a quienes no alcanzaron el porcentaje mínimo de 80%. Para esto, se citó a cada persona de manera individual y se estructuró un plan de mejoramiento para que, de esta manera, conocieran las acciones a desarrollar y trabajar durante el año escolar para alcanzar las competencias requeridas en su labor.

- Reconocimientos al Desempeño laboral - Directivos y OPE: Lizzette Carbonell, Heidy Navarro, Lizbana Rueda y Laura Puerta

-Reconocimientos al Desempeño laboral - Docentes: Guimel Rincón, Hellman Vallejo, Luz Behaine, Claudia





Fontalvo, Gloria Grimaldo, Luis Fernando López, Lucía Sanabria. Solangel Balentine, José Agustín López, Magdalena Quinteros, Alexander Ramírez, José Bermejo, Yohanna García, Juan Maradey y Alcira Martínez.

- **Reconocimientos al Desempeño laboral - Administrativos:** Ernesto Fernández, Abraham Gattas, María Paulina Prieto, Eurlen Rodríguez y Jonnathan Unfried.

- **Mejores resultados:** Lizzette Carbonell, Ernesto Fernández y Eurlen Rodríguez obtuvieron un promedio de 100%. Guimel Rincón y Hellman Vallejo un 99,6%.

3. Bienestar: desde la Jefatura de Talento Humano se han desarrollado programas con el objetivo de contar con trabajadores felices, conviviendo en un clima laboral ameno y propositivo en el que exista equilibrio entre el compromiso corporativo y la vida personal y familiar, dentro de los cuales se incluye:

- **Premiación de DS All Star:** estos premios reconocen el compromiso, aportes, sentido de pertenencia y atributos IB en el equipo, vamos en la cuarta versión. Los compañeros y jefes votan por sus favoritos en cada categoría y están divididos en Administrativos, Docentes y Mantenimiento. Esta actividad hace parte de la estrategia: Reconocimiento.

Ganadores 2023:

- Indagadores: José Mejía, Jhony Gómez y Hernando Cárcamo.
- Informados e instruidos: Lourdes García, Eurlen Rodríguez y Xavier Salcedo.
- Pensadores: Mery Orozco, Lizzette Carbonell y Vladimir Giacometto.
- Buenos comunicadores: Marlon Ayala, Laura García y Danilo Saltarín.
- Íntegros: Estefany Lambis, Lizzette Carbonell y Hernando Cárcamo.
- Mentalidad abierta: María García, Alfonso Olave y Luis Castro.
- Solidarios: Enrique Mercado, Kevin Bozón y Ulfran Bolaño.
- Audaces: Junell Araújo, Yuranis Chogo y Danilo Bolaño.
- Equilibrados: Yoicy Rachath, Lucía Robles y Luis Castro.
- Reflexivos: Marilyn Barros, Eurlen Rodríguez y Enrique Rodríguez.
- Planeadores: Silvana Terraza, Lizzette Carbonell y Luis Castro.

- **Quinquenios:** se les entregaron diplomas o placas y un obsequio a aquellos colaboradores que cumplían 5, 15, 20 y 25 años al servicio del colegio. Esta actividad nos llena de alegría ya que permite exaltar a todos los colaboradores que tienen una trayectoria significativa con nosotros, revivir grandes anécdotas y agradecerles por su compromiso y aportes a la institución.

· 5 años: Suat Caballero, Hernando Cárcamo, Mariluz Fernández, Patricia Horn, Oliver Meixner, Kimberly Prieto, Stepham Prumm y Hellman Vallejo.

· 15 años: María Claudia De Vicaría, Claudia Fontalvo y María Eugenia Román.

· 20 años: Iveth Gutiérrez y Silvana Terraza.

· 25 años: Mery Orozco.

- **Entrega kits de cumpleaños:** para promover las celebraciones de cumpleaños durante el año escolar.

- **Nuevos miembros de la familia DS:** se hizo entrega de un regalo institucional a los colaboradores con hijos recién nacidos.

- **Yoga para nuestro equipo:** en cooperación con Baumhaus Motor se lleva a cabo dos veces a la semana actividades de yoga exclusivas para colaboradores del colegio.

- **Fechas especiales:** se realizaron actividades para conmemorar fechas especiales como el Día de la Secretaria, Día de la Mujer, el Día Profesor, la Bienvenida del Año Escolar 2023-2024, entre otras celebraciones.

- **Navidad:** se hizo entrega de un obsequio de navidad a todos los hijos de los empleados.

4. Aplicación de la Evaluación de Clima organizacional: con el diseño de nuestra propia herramienta, en aplicación, análisis de datos, se desarrolló el plan de intervención y socialización a todos empleados. Estamos en 85% de percepción general de clima superando un 5% la meta del 80%.

Dentro de los factores más destacables están: la satisfacción en el puesto de trabajo: 92%, la percepción de los servicios de apoyo: 92%; y las condiciones de trabajo/ cuestiones generales: ambos con un 90% de resultado.





5. Compensación y Beneficios: la compensación va más allá del pago de un salario fijo, incluye asuntos que impactan la motivación y el bienestar de los empleados, los beneficios económicos, los no económicos, las relaciones y la posibilidad de desarrollarse personal y profesionalmente y son un factor clave de competitividad en el mercado laboral.

6. Formación y desarrollo: una empresa es un entorno que favorece el aprendizaje y el desarrollo de las personas, entendido como un proceso integral y continuo donde los empleados adquieren conocimientos y habilidades para el presente y el futuro. El desarrollo implica el fortalecimiento de las competencias personales y profesionales.

Desde Talento Humano hemos promovido la capacitación permanente y, a través de la reinversión de nuestra caja de compensación, hemos desarrollado varias formaciones para la administración en competencias. Con este programa de capacitación se desplegaron competencias como trabajo en equipo, delegación, negociación, toma de decisiones, pensamiento estratégico, dinamismo y liderazgo.

7. Empresa de brazos abiertos: desde Julio de 2021 contamos con el reconocimiento “Empresa de Brazos Abiertos”, reconociéndonos como una institución que promueve la inclusión laboral de población refugiada y migrante, y fomentamos espacios de trabajo libres de xenofobia. Solo 25 empresas del país (entre 160 convocadas tienen esta distinción) otorgada por USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) de la OIM (Organización Internacional para las Migraciones de la ONU) y el Ministerio de Trabajo de Colombia.

Esta iniciativa se trabajó por más de siete meses desde el área de Talento Humano y se sostiene desde entonces.

FUENTE DE LOS INGRESOS: Los ingresos fiscales obtenidos durante el año 2023 para llevar a cabo nuestras actividades sociales se indican así:

Ingreso neto desarrollo de la Actividad Meritoria	21.973.357.000
Subvención neta del Gobierno Alemán	3.539.143.000
Financieros	359.885.000
Ingresos no Operacionales	214.526.000
Ingresos fiscales totales por el año 2023	26.086.911.000



FELIPE HEILBRON
Presidente Junta Directiva



LIZZETTE CARBONELL
Directora Administrativa y Financiera (E)

Informe de Rectoría

Estimados miembros de la Corporación Cultural Colegio Alemán - Deutsche Schule:

El año 2023 fue un año de innovaciones educativas que también implicaron cambios en el Manual de Convivencia. Estas modificaciones fueron aprobadas por el Consejo Directivo.

Entre las innovaciones más importantes en la pedagogía se encuentra el desarrollo de la nueva Política de Evaluación y su implementación a partir del año escolar 2023/24. Esta política se asemeja en su idea y ejecución a las prácticas de evaluación de rendimiento realizadas en cada estado federal de Alemania y armoniza con las prácticas nacionales. Fue aprobada por la Secretaría de Educación y elaborada por el Steuergruppe con la participación de los coordinadores de área y expertos de la Universidad del Norte.

Además, se realizaron cambios en el Reglamento de Intercambio. En el futuro, solo se permitirá que los estudiantes que hayan alcanzado al menos el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en Klasse 9, reciban permiso para participar en el intercambio estudiantil a Alemania. Para todos los demás estudiantes, habrá una oferta intensiva de alemán como lengua extranjera en el colegio. Todas las medidas y conceptos detalladamente elaborados y presentados a los respectivos órganos de decisión del colegio finalmente tienen como objetivo mejorar la calidad de todos los procesos escolares.

Esto también incluye el nuevo Código de Vestimenta, así como todos los cambios realizados en el área de alemán como lengua extranjera. Por ejemplo, en la diferenciación y a creación de un grupo adicional por grado a partir de Klasse 5 en el área de alemán como lengua extranjera, así como la creación de la asignatura "Sachunterricht" en el tercer y cuarto grado, que se enseña en alemán.

Otro paso importante hacia la diferenciación es la división de la Secundaria en los grupos DSD y GIB. En el grupo GIB, el énfasis en la enseñanza se centra en mejorar el conocimiento del alemán como lengua extranjera para apoyar a los estudiantes en las materias de Biologie y Geschichte impartidas en alemán. Por su parte, el grupo DSD enfatiza en el entrenamiento de los estudiantes hacia las pruebas DSD II y SABER 11.

Nuestro principal objetivo pedagógico es ofrecer a los estudiantes del Colegio Alemán de Barranquilla una oferta educativa atractiva. Acompañarlos en su camino hacia la graduación para que puedan alcanzar su máximo rendimiento personal de manera sostenida y recibir la educación que ofrecemos en conjunto con la Organización del Bachillerato Internacional y la Agencia Central de Colegios Alemanes en el Extranjero (ZfA), es nuestra tarea diaria.

Durante el año del informe 2023, cumplimos con esta tarea y llevamos a cabo las actividades y proyectos que se presentan a continuación, logrando los éxitos mencionados junto con los estudiantes y los padres de familia.



Resultados Académicos

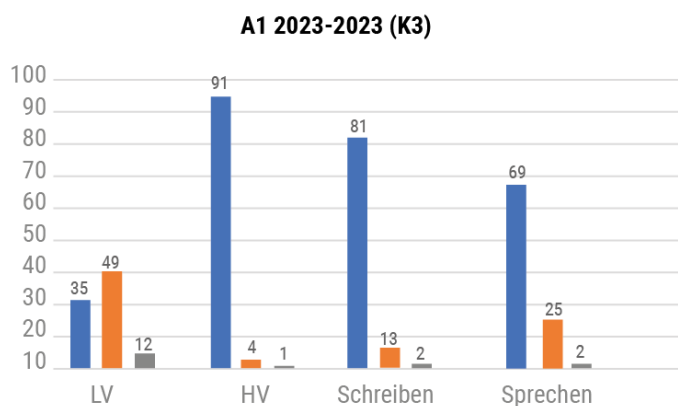
Área de alemán

• Pruebas A1 y A2:

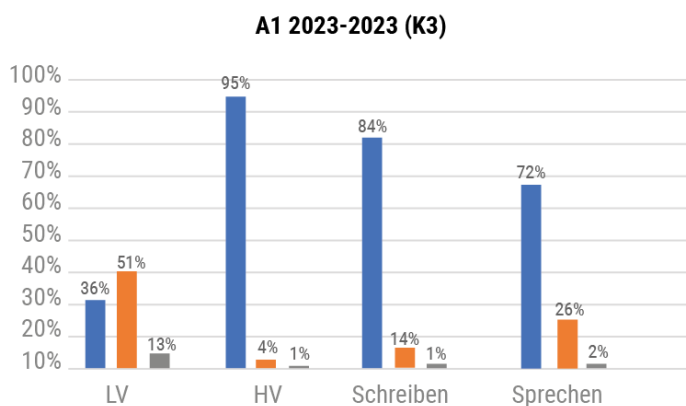
Las pruebas A1 y A2 son pruebas diagnósticas enviadas por Alemania, calificadas en Colombia, las cuales ayudan a dar un seguimiento a los resultados de cada estudiante en cada habilidad, en camino a la preparación a los exámenes DSD, tal como su nombre lo indica "Auf dem Weg zum DSD - Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 und 2". Es por esto que estas pruebas se centran en los resultados por habilidades.

A1: después de que en 2020 se inició con una prueba piloto virtual para adelantar el examen A1 de la Klasse 4 a la Klasse 3, en 2023 se realizó por segunda vez el examen A1 en la Klasse 3 de manera oficial. Los siguientes fueron los resultados del año escolar 2022-2023:

Analisis A1- Comparación por conceptos- 2022-2023



A1 2023-2023 (K3)	LV	HV	Schreiben	Sprechen
****	35	91	81	69
**	49	4	13	25
*	12	1	2	2
Total general	96	96	96	96



A1 2023-2023 (K3)	LV	HV	Schreiben	Sprechen
****	36%	95%	84%	72%
**	51%	4%	14%	26%
*	13%	1%	2%	2%
Total general	100%	100%	100%	100%

Este examen maneja un sistema de estrellas.

- Tres estrellas indican que se desarrolló la habilidad adecuadamente y el estudiante obtuvo el nivel A1 en la habilidad.
- Dos estrellas indican que la habilidad está en proceso de desarrollo.
- Una estrella indica que su desarrollo aún se encuentra en un estado muy básico.

Estos resultados evidencian que las habilidades con el más alto nivel de aprobación son la comprensión de escucha y la comunicación escrita. Gracias al frecuente contacto auditivo y a el acercamiento de los estudiantes a diferentes áreas del conocimiento a través del uso del idioma alemán durante su paso por el programa Tándem, los estudiantes desarrollan estas habilidades con mayor facilidad.

Además de estas dos habilidades, la comunicación oral logra ser alcanzada en el nivel A1 por más de la mitad de los niños, lo que indica que los estudiantes logran en el tiempo de la clase desarrollar esta habilidad, pero necesitan más espacios de habla para continuar desarrollándola.

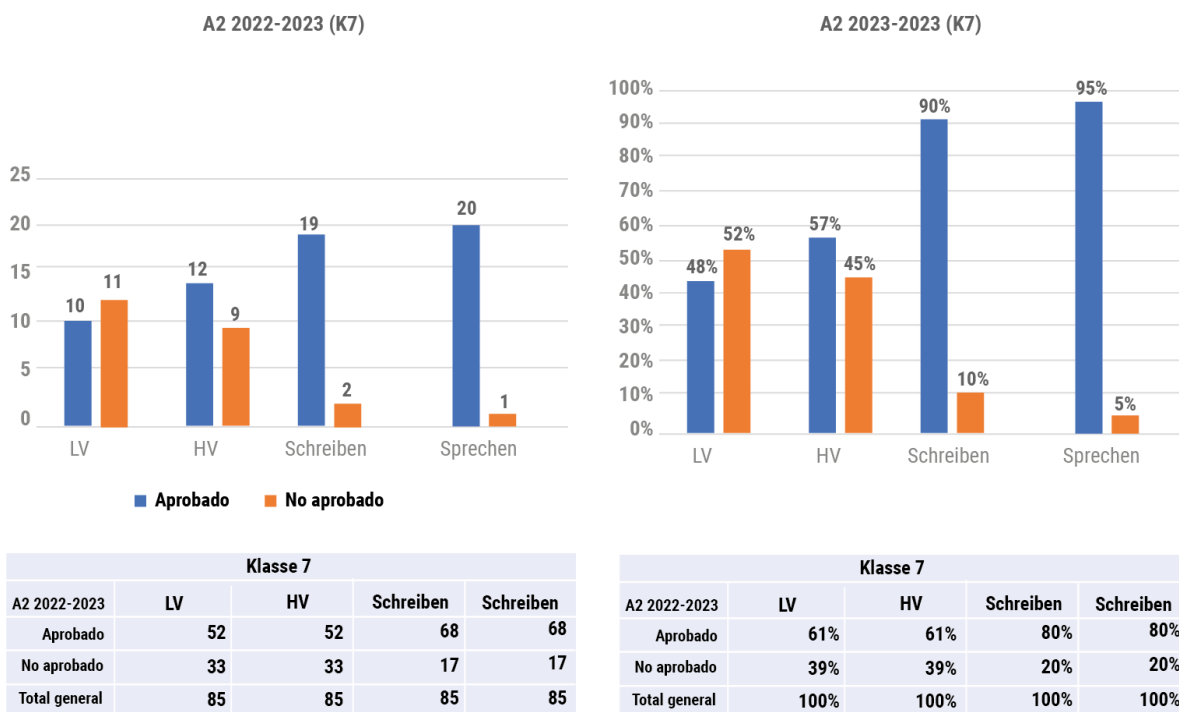
En cuanto a la comprensión lectora, es evidente que debe reforzarse más el año siguiente, ligada naturalmente a los procesos de alfabetización y de lecto escritura en la lengua materna y la extranjera que se dan hasta la K2.

Con este insumo se trabajará en las K4 y K5 para continuar con el desarrollo de las habilidades. En total, 29 estudiantes de la K3 alcanzaron las tres estrellas en todas las habilidades y a 36 de ellos solo les hicieron falta algunos puntos en una habilidad para completar el nivel A1.

A2: la prueba A2 se realiza en la K7 de manera oficial y se repite en la K8 para los estudiantes que no hayan alcanzado el nivel A2 en una o más habilidades.

Los siguientes fueron los resultados por habilidades del año escolar 2022-2023:

Analisis A2- Comparación por conceptos- 2022-2023 K7

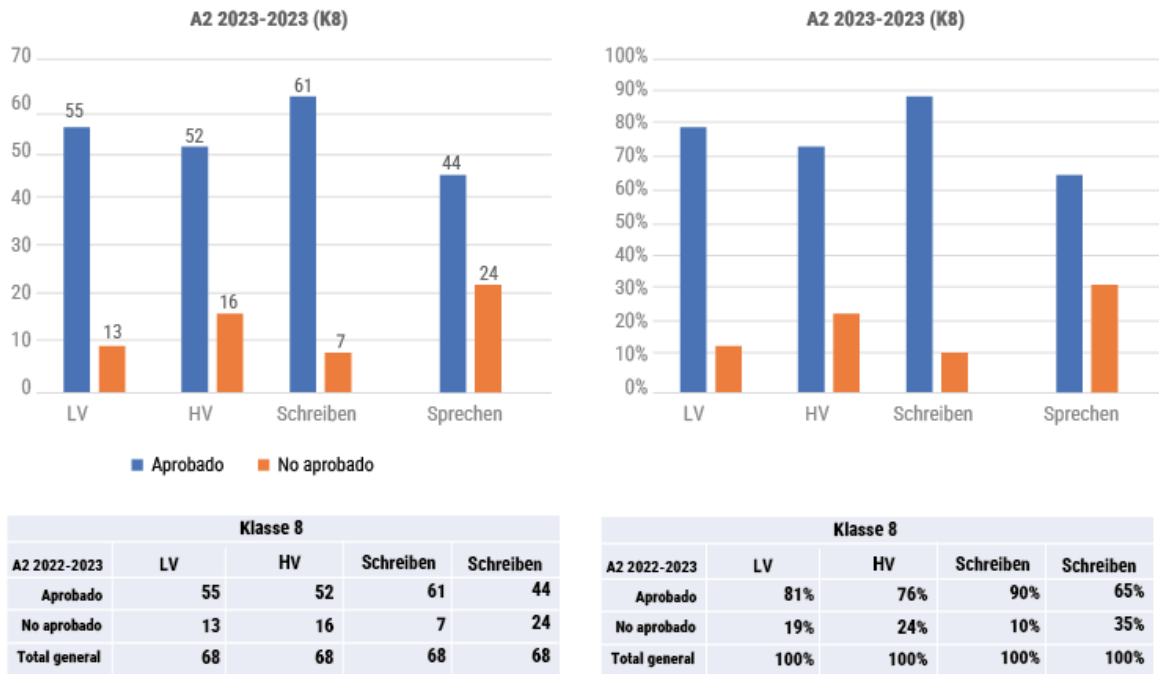


Como la gráfica lo indica, en la K7 las habilidades que tienen mayor número de estudiantes en el nivel A2 son las habilidades de producción escrita y oral. Esto evidencia que se hace necesario intensificar el fomento de las habilidades receptivas “comprensión lectora y auditiva” por medio de un contacto más frecuente de los estudiantes con el idioma alemán dentro y fuera de clase por medio de plataformas digitales, libros, etc.

A pesar de la amplia oferta en el idioma y de los ajustes y ayudas que brindó el colegio, 49 estudiantes, de los 85 que presentaron el examen A2 en la K7 por primera vez, no lo aprobaron. A 23 de ellos solo les faltaron puntos en una habilidad para completar el nivel A2.

Cuando los estudiantes no logran alcanzar el nivel A2 en todas las habilidades, tienen la posibilidad de repetir el examen en la K8.

Los siguientes fueron los resultados de los estudiantes repitentes de la K8:



A pesar de la amplia oferta en el idioma y de los ajustes y ayudas que brindó el colegio, 25 estudiantes, de los 68 repitentes, quedaron en el área de no aprobado. De estos 25, 5 no alcanzaron la mitad de los puntos del examen, lo cual es requisito para renovar el cupo del año siguiente. Estos 5 estudiantes tenían dificultades en varias materias, por lo que por pérdida de año escolar no continuaron en el colegio o repitieron el año.

Los otros 20 estudiantes obtuvieron buenos puntajes en el examen, pero no aprobaron alguna de las habilidades, por lo que tienen la posibilidad de alcanzar el nivel A2 completo y certificarlo o de fortalecer aún más su proceso y lograr aprobar el nivel B1 en el examen DSD en la K9 en el año 2024.

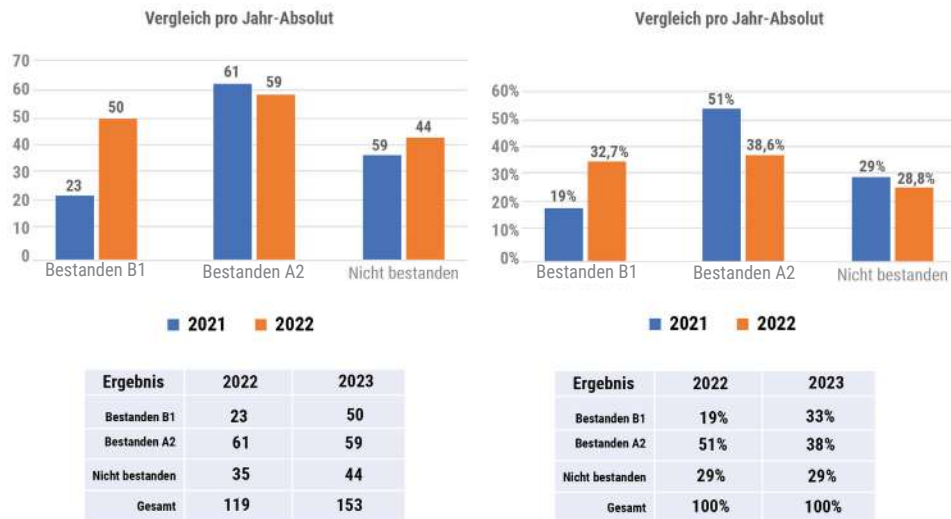
A partir del año 2024 se iniciará con la fase piloto para adelantar la prueba a la K6 y su respectiva repetición a la K7. El grupo de la K6 que asumirá este reto es el primer grupo que inicio con el sistema Tándem. Este cambio se realiza para avanzar en la adquisición del nivel A2 y ampliar el tiempo de preparación para el nivel B1 entre la K7 y la K9.

• Pruebas DSD I y DSD II:

A diferencia de las pruebas A1 y A2, las pruebas DSD son corregidas directamente en Alemania y son un requisito importante para el acceso a la educación universitaria en este país. Los resultados generales de estas pruebas son un insumo importante para la KMK, quien hace el seguimiento de estos en los colegios alemanes en el extranjero.

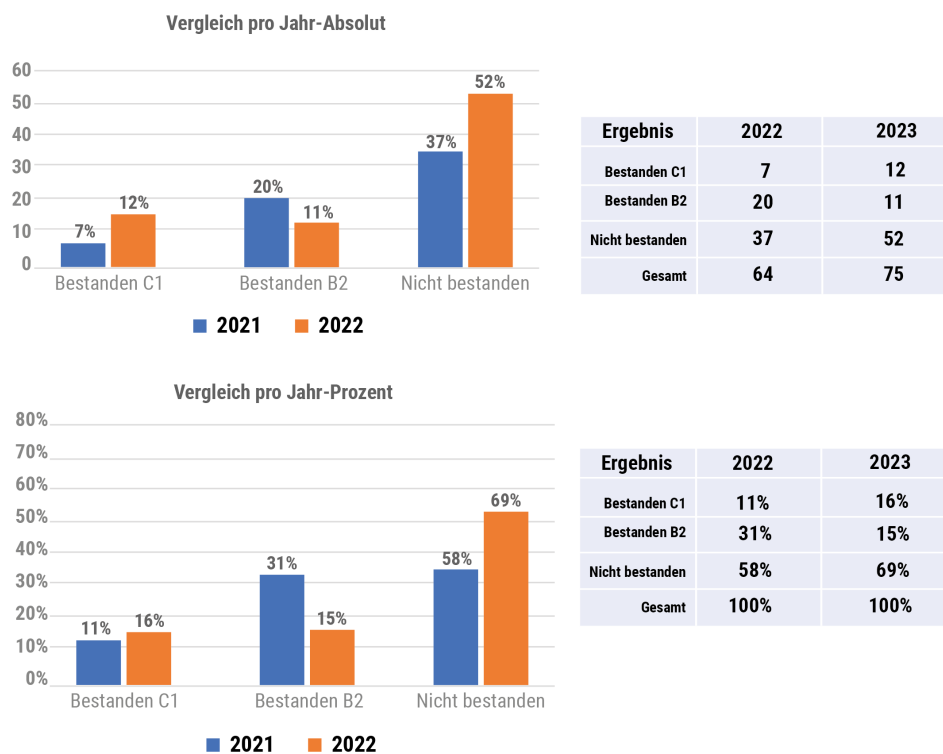
DSD I: a continuación, la gráfica que representa los resultados generales de los últimos dos años. Esta grafica incluye el resultado de los estudiantes de la K9 y los estudiantes repitentes de la K10:

Ergebnisse DSD I 2023



DSD II: a continuación, la gráfica que representa los resultados totales de los dos últimos años. Para la lectura de estos resultados es importante tener en cuenta que el examen se aprueba con los niveles C1 y B2.

Ergebnisse DSD II

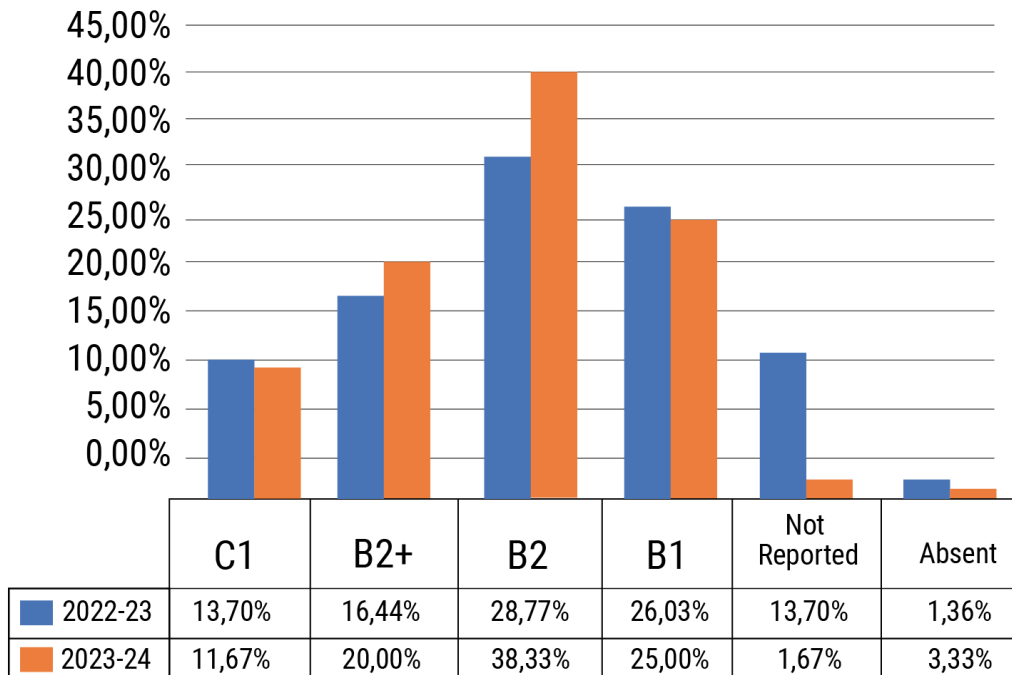


Área de inglés

• Resultado prueba Cambridge:

El 12 de noviembre de 2022, 72 de los 73 candidatos de la Klasse 12 presentaron el examen Cambridge B2 First for Schools, obteniendo los siguientes resultados:

Cambridge Result



*Not reported se refiere a puntajes insuficientes para poder ser certificado Nivel B1.

Nuestra oferta académica está diseñada para el nivel B2, aunque tener habilidades en el nivel C1 siempre se considera un valor añadido en nuestro colegio. Según los resultados obtenidos en los últimos dos años, observamos que durante el período 2022-23, el 58.91% de los estudiantes alcanzaron estos dos niveles. Para el siguiente período, 2023-24, este porcentaje se superó, con un 70% de nuestros estudiantes certificándose en estos niveles.

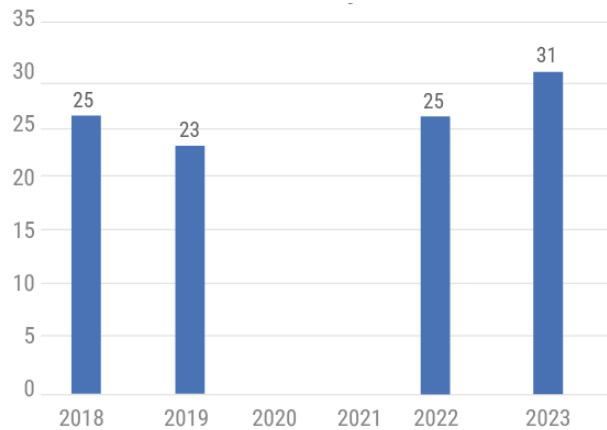
Finalmente, es importante recalcar que desde el año pasado se oferta como asignatura optativa entrenamiento para el examen TOEFL iBT, del cual se beneficiaron 18 estudiantes de la Klasse 12.

Bachillerato Internacional

En el año 2023 se inscribieron 56 candidatos a Diplomas IB, de los que se obtuvieron 31 diplomas IB, equivalente al 55 % de la población inscrita. De estos 31 diplomas IB, 15 cumplen con los requisitos de la KMK para ingreso directo a universidades alemanas, lo cual implica cumplimiento del promedio del Auslandsschulgesetz.

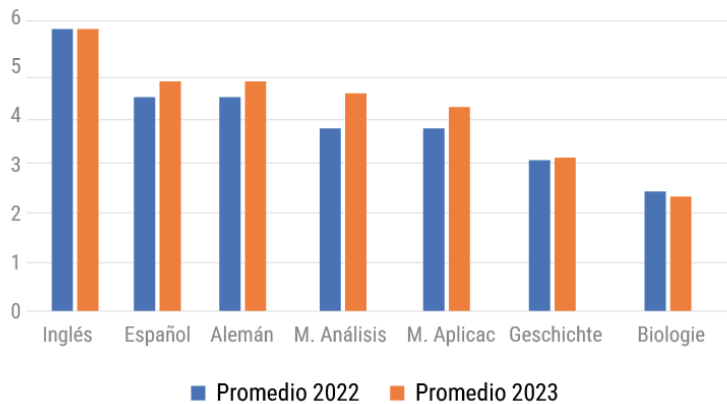
De estos estudiantes, uno obtuvo beca 100% de estudios universitarios fuera del país, 7 obtuvieron becas para estudios en universidades nacionales.

Número de Diplomas



La gráfica muestra los resultados desde el 2018 hasta el 2023; se excluyen los resultados durante la pandemia por no presentar el mismo instrumento de evaluación a los estudiantes.

Comparación con el año anterior



En el gráfico se observa que casi todas las áreas mejoraron su promedio con respecto al año anterior. Adicional a ello, un tercio de todas las áreas supera el promedio mundial y otro tercio queda muy cercano de dicho promedio.

Aspectos de análisis para la interpretación de datos:

- Dos áreas quedaron por encima y dos áreas muy cercanas de superar el promedio mundial de colegios IB. La gran mayoría son colegios privados de Europa, Asia y Estados Unidos.
- Se ofreció matemáticas diferenciada según el interés de los estudiantes lo cual impactó positivamente en el promedio en esta área:
 - Matemáticas Aplicaciones e Interpretación; aplica para estudiantes interesados en estadística y carreras afines como Economía, Relaciones Internacionales, Medicina, etc.
 - Matemáticas Análisis y Enfoques; aplica para los estudiantes interesados en cálculo y carreras afines con ingenierías, Física, etc.
- Teoría del conocimiento es el área donde mayor se evidenció avance de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes obtuvo puntuaciones entre 1 y 2 puntos adicionales para la obtención de su diploma.
- Hubo aprobación del 100% de monografías, considerada como elemento troncal para el desarrollo exitoso del programa.

Prueba Saber 11

Ranking ColSapiens

El Colegio Alemán de Barranquilla, obtiene una clasificación de AAA++, que representa la más alta certificación relacionadas con las acreditaciones internacionales y solo 15 colegios obtuvieron esta distinción. Esta categoría representa la amplia oferta de valor que se ofrece a nuestros estudiantes asociada primero a la calidad educativa porque solo aplican las instituciones que se mantengan tres años consecutivos en A+ y las pruebas/certificaciones que presentan nuestros estudiantes en el último nivel.

ICFES

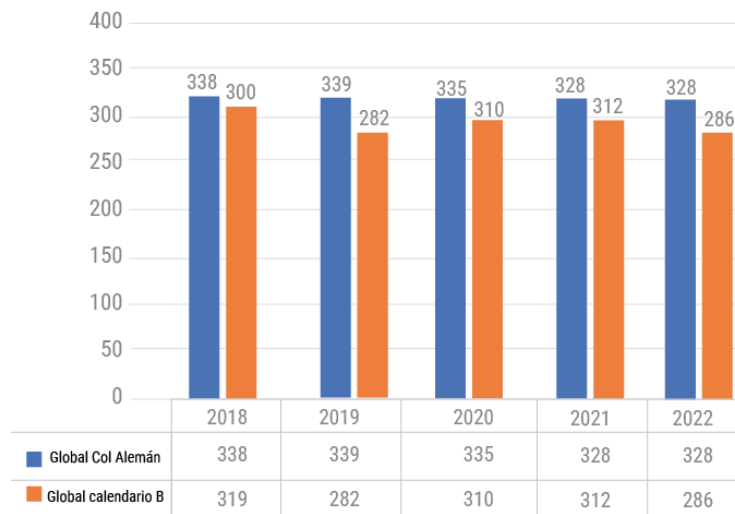
El Colegio se mantiene en la clasificación del Icfes A+. Es la máxima categoría y, se asigna a los colegios con los puntajes más altos y homogéneos.

En el análisis se identifica que el Colegio Alemán de Barranquilla, se mantiene por encima de la media nacional de los colegios Calendario B.

Es importante en la interpretación de los datos tener en cuenta que:

- El colegio hace una apuesta a un sistema educativo con una política de inclusión, lo que evidencia el 100% de nuestros estudiantes inscritos para presentar las pruebas Saber11.
- En los últimos años, desde el 2020, ha aumentado la población de estudiantes que presentamos a las pruebas nacionales con barreras y/o necesidades específicas de aprendizaje.
- Se cuenta con un plan operativo pedagógico que establece acciones estratégicas, dando respuesta a las causas identificadas para fortalecer resultados.

Puntajes



Población con barreras de aprendizaje:

ABI 2019	ABI 2020	ABI 2021	ABI 2022	ABI 2023
0/62	2/53 (1%)	6/80 (7.5%)	6/64 (9.5%)	10/73 (14%) Solo el 7% con tratamiento

Aspectos para analizar/población con barreras que se presentaron en Saber 11:

- El 50 % obtuvo puntuaciones sobre 300 puntos y el otro 50 % obtuvo puntuaciones por debajo de la meta institucional; impactó en un 7 % sobre la población general.
- Con respecto a ese 7% de los estudiantes con Barreras de aprendizaje BAP, que puntuaron por debajo de 300, podemos analizar lo siguiente:
 - El 60% de ellos son los estudiantes con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, donde su 40% no estuvo en tratamiento ni medicado.
 - Las puntuaciones más bajas y lejanas a los 300 puntos se refieren a los estudiantes que no estuvieron en tratamiento activo, ni recibieron ajustes del ICFES por falta de entrega y/o autorización de los padres para el SIMAT. Lo que generó dispersión en la población, pues se logró obtener resultados altos, pero este 7% obtuvo los resultados más bajos.
 - Los estudiantes que superaron los 300 puntos, todos estaban en tratamiento y con medicación. Así como el mejor puntaje de los chicos con barrera de aprendizaje cumplió esta consigna y recibió los ajustes del ICFES.



Participaciones

• **Olimpiadas de Matemáticas:** durante el 2023 obtuvimos grandes logros en las distintas competencias de Olimpiadas Matemáticas, dentro de los que destacamos:

Logros a nivel internacional

- Medalla de oro en Competencia Centroamérica en el Salvador.
- Participación en Panamericana en Brasil.
- Alemania: por primera vez estamos participando en las olimpiadas oficiales de Alemania que iniciaron en octubre 2023 y finalizan en junio 2024, donde tenemos 20 estudiantes clasificados a la tercera fase.

Logros a nivel nacional

- 1er lugar nacional en tercer grado (K4).
- 8° lugar nacional primaria (K4 a K6).
- 1er lugar regional y 2° lugar nacional en prueba por equipos en competencia regional.
- 1er lugar nacional en primer nivel (K7 y K8).
- 8° lugar primer nivel (K7 y K8).
- 12° lugar en nivel intermedio (K9 y K10).
- 1er puesto nacional en primer nivel (K7 y K8) en prueba por equipos.
- 1er puesto nacional en nivel intermedio (K9 y K10) en prueba por equipos.
- Segundo lugar en región Caribe del nivel superior (K11 y K12).
- 2° lugar nacional en la Olimpiada de Matemáticas de la Universidad de Antioquia.
- 5° lugar nacional en la Olimpiada de Matemáticas de la Universidad de Antioquia.

Logros a nivel Local

- 1er lugar individual en la Olimpiada de Matemáticas de la Universidad del Norte 2023.
- 1er lugar en prueba por equipos en la Olimpiada de Matemáticas de la Universidad del Norte 2023.

• **Olimpiadas de Química:** las Olimpiadas Internas de Química son una oportunidad para que los estudiantes de las K8, K9, K10 y K11 demuestren sus habilidades, conocimientos y competencias en esta disciplina. Esta olimpiada se lleva a cabo en 4 fases: una fase de sensibilización, una fase eliminatoria, una semifinal y una final.





Los resultados obtenidos fueron:

Klasse 8:

- Participaron un total de 76 estudiantes.
- 10 estudiantes llegaron a la fase final.
- El puntaje promedio en la final fue 85 sobre 100 puntos.

Klasse 9:

- Participaron un total de 79 estudiantes.
- 6 estudiantes llegaron a la fase final.
- El puntaje promedio en la final fue 86 sobre 100 puntos.

Klasse 10:

- Participaron un total de 74 estudiantes.
- 6 estudiantes llegaron a la fase final.
- El puntaje promedio en la final fue 88 sobre 100 puntos.

Klasse 11:

- Participaron un total de 60 estudiantes.
- 6 estudiantes llegaron a la fase final.
- El puntaje promedio en la final fue 90 sobre 100 puntos.



• **Modelos de Naciones Unidas:** la participación en Modelos de Naciones Unidas se ha mantenido a nivel local y nacional. Esto nos ha permitido, como institución, estrechar lazos de hermandad con otros colegios anfitriones, incluyendo los colegios alemanes en el territorio colombiano, así como con otras instituciones que año tras año se suman a la dinámica de los MUN. En el ámbito académico, es importante destacar que este tipo de eventos permiten a nuestros estudiantes seguir afianzando los idiomas, como es el caso del alemán (en colegios hermanos), el inglés y su lengua materna, así como ciertas habilidades como la oratoria, la persuasión y el pensamiento crítico, entre otras. Estas habilidades han permitido a nuestros estudiantes destacarse en cada evento en el que participan.

El año pasado (2023), en las instalaciones de nuestra institución, se llevó a cabo la primera edición de CABMUN, en la cual participaron nuestros estudiantes, así como también estudiantes de colegios locales y colegios alemanes, tanto nacionales como internacionales.

• **Logros de participaciones en el idioma alemán:** los estudiantes han participado en diferentes tipos de actividades a nivel internacional y a nivel interno. Entre ellas tenemos:

Participaciones a nivel internacional:

-Concurso de debate nacional “Jugend debattiert”: en el 2022 el Colegio participó exitosamente por primera vez en el concurso de debate en alemán “Jugend debattiert”. A nivel nacional y Latinoamérica obtuvo muy buenos resultados llegando a las rondas finales y semifinales respectivamente.

En el año 2023, asumió la organización del evento nacional, el cual se desarrolló en las instalaciones del colegio y les brindó la oportunidad a estudiantes de varios colegios del país de participar en esta competencia de renombre, en la que por medio del uso del idioma alemán desarrollan sus habilidades retóricas, su pensamiento argumentativo y su capacidad de persuasión. El liderazgo en la organización de esta competencia y el excelente desempeño de nuestros estudiantes en la misma posicionó al colegio como un actor importante a nivel nacional en este campo.

-**Concurso de escritura creativa internacional “7. Online-Schreibwettbewerb Streit und Versöhnung”:** estudiantes de las K6 a las K8 participaron en el concurso internacional de escritura creativa de la institución cultural Märchenland de Berlin.

Cuatro de nuestras estudiantes ganaron con dos producciones escritas que fueron publicadas en el Calendario oficial del evento 2024, el cual está disponible en el siguiente enlace: Märchenkalender_2024.indd (berliner-maerchentage.de). María Paz Pájaro, Valeria Álvarez, Daniela Di Mare y María Alejandra Toledo, fueron las ganadoras del 7. Concurso internacional virtual de escritura creativa por motivo del 34. BERLINER MÄRCHENTAGE 2023 organizado por el MÄRCHENLAND. MÄRCHENLAND organiza múltiples eventos para la promoción de la cultura y los cuentos. Estudiantes de todo el mundo participaron en este concurso en el que dieron rienda suelta su imaginación y plasmaron sus ideas en el idioma alemán. El tema de este año fue “Conflicto y reconciliación”.





- **Olimpiadas matemáticas Alemania "63. Mathematik-Olympiade"**: actualmente tenemos 20 estudiantes clasificados a la tercera fase.

- **Participación en la revista internacional "Global News"**.

- Participación en foros con científicos expertos desde Alemania "I'm a Scientist".

- **Participaciones nacionales e internas:**

- Participación en el proyecto "Escape Room" con los demás colegios alemanes de la región.

- Concurso de deletreo K3: Buchstabierwettbewerb.

- Preparación para concurso: "Jugend präsentiert".

Logros deportivos

- **Participaciones internacionales:**

- Juegos Humboldt (Bogotá) puesto 12°

- **Participaciones nacionales**

Campeonato Nacional de Atletismo categoría U14-16 Valledupar

- 1° lugar Salto Alto

- 1° lugar Salto Alto

- **Participaciones locales**

- Juegos Intercolegiados distritales: 1er puesto entre 132 colegios participantes.

- Copa Altamira: campeón en Voleibol categoría femenina

- Copa Navidad Colegio Royal School: 1er Puesto en Voleibol categoría juvenil femenina.

- Copa Berckley ALL STAR Championship: 1er puesto en Voleibol categoría juvenil femenina.

- Copa Marymount 2023: participamos en tres disciplinas deportivas y en dos de ellas con dos categorías, donde quedamos campeones con cuatro equipos de cinco que participaron:

- 1er puesto Fútbol Masculino Categoría Abierto

- 1er puesto Fútbol Masculino Categoría 2009-2010

- 1er puesto Voleibol Femenino Categoría 2005-2006

- 1er puesto Baloncesto Maculino Categoría 2007-2008



Logros artísticos

A continuación, se relacionan los logros y objetivos artísticos que alcanzaron un nivel sobresaliente en el campo de la música y el arte durante el año 2023.

Orquesta:

- Concierto en homenaje a la ciudad de Barranquilla en su cumpleaños – Centro Comercial Buenavista - Barranquilla – Abril.
- Presentación en el Festival Internacional de Música - RUBATO. Universidad del Atlántico – Barranquilla – Septiembre.

- **Concierto de Navidad** - Centro Comercial Buenavista – Barranquilla – Diciembre.

Arte:

- Plenitud - Exposición individual de arte – Estudiante: Sofía Muñoz Radi – K11C (actualmente en K12C) – Foyer del Auditorio del Colegio Alemán de Barranquilla – Junio.

Coro:

- Coro infantil – Concierto de cumpleaños de Barranquilla - Malecón del Río - Barranquilla – Abril.
- Coro juvenil – Concierto en la Universidad Libre de Barranquilla (2 conciertos) – Barranquilla – Abril.
- Coro infantil – Ganadores por audición de un cupo para participar en el Festival Nacional de Coros – CORPACOROS – Buga, Valle del Cauca – Mayo y junio.
- Coro juvenil - Representación de la ciudad de Barranquilla en el Festival de Coros “Por eso cantamos juntos” - Pasto, Nariño. En esta participación, nuestro coro juvenil alcanzó el primer puesto otorgado por el público. Octubre.
- Coro juvenil – Concierto en el Colegio Lourdes de Barranquilla. Octubre.

Enfoques pedagógicos especiales

Competencia en medios:

Este innovador proyecto se enfocó en la implementación de aulas móviles equipadas con tabletas, brindando un entorno de aprendizaje dinámico y flexible. Utilizadas tanto dentro como fuera del aula, estas permitieron un acceso dinámico a recursos educativos,



aplicaciones interactivas y fomentaron la colaboración en línea. El éxito de este proyecto se basó en una planificación detallada y un cronograma de actividades bien definido. Se inició con una capacitación exhaustiva para los docentes sobre el uso de las tabletas y las aplicaciones disponibles. En estas sesiones se destacaron las formas en que las tabletas podrían usarse para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula.

En colaboración con el Área de Sistemas, se implementó un formulario en línea para que los profesores pudieran reservar las tabletas según sus necesidades y horarios. Este enfoque facilitó la gestión eficiente de los recursos y aseguró que las tabletas estuvieran disponibles cuando los profesores las necesitaran.

Para poner a prueba la efectividad de las tabletas en el aula, se desarrolló un plan piloto inicial con estudiantes de Klasse 2. En esta etapa, los profesores de Tecnología lideraron actividades de prueba, acompañando a las profesoras del nivel, aprovechando los espacios de las clases compartidas. Este proceso piloto permitió realizar ajustes y mejoras antes de su implementación completa en otras áreas y niveles, en este momento las profesoras ya las usan de manera autónoma.

El acompañamiento continuo fue una parte integral del proceso, los Coach brindando apoyo adicional a los profesores durante la implementación en sus clases. La respuesta fue positiva, con una demanda considerable de profesores de áreas clave como Inglés, Alemán, Matemáticas y Español. Se aprovechó esta oportunidad para explorar una amplia gama de actividades, incluyendo prácticas de escritura, actividades de escucha y, sobre todo, estrategias de evaluación innovadoras.

Desarrollo del recurso humano

- Examen C1 para docentes: los profesores de las áreas de alemán y Biología que, por algún motivo, aún no contaban con el certificado C1, o que quisieron certificarse nuevamente, pudieron presentar el examen DSD II en diciembre, con el cual podrán certificar sus conocimientos en el idioma en el nivel C1. Para conocer el formato del examen, los profesores recibieron unas horas de preparación intensiva, que les permitieron entrenarse para el mismo.

- Cursos de alemán para profesores de otras áreas: como iniciativa de promover el estudio del idioma alemán, se apoya de forma económica a los colaboradores con el pago del 50% del costo de los cursos por niveles

que se brindan en la Fundación Colombo Alemana, además de crear horarios especiales, dentro de la semana y luego de la actividad laboral.

crear horarios especiales, dentro de la semana y luego de la actividad laboral.

Adicional a lo anterior, nuestro equipo académico participó también en las siguientes Refos (Regional Fortbildung) y los siguientes Congresos:

-ReFo Praxis-Reflexion DaF/DFU für neue Lehrkräfte: espacio virtual de reflexión e información para los nuevos profesores de DaF y DFU de la región. De nuestra institución asistieron dos profesores.

-Qualitätszirkel DaF – DFU: encuentro directores de DaF y DFU de la región en Quito, en el que se trataron varios temas importantes para el continuo desarrollo de procesos pedagógicos en el área de alemán. Nos representó nuestra actual directora de alemán.

-Jugend präsentiert: capacitación en Quito, en la que nuestro colegio hizo la primera fase para convertirnos en un colegio participante en el concurso “Jugend präsentiert”. A la capacitación asistieron un docente de Biología y uno de alemán.

-DaF im Übergang Grundschule-Sekundarstufe: los temas tratados en esta capacitación fueron: el aprendizaje del alemán en la transición de primaria a secundaria, el apoyo y la estructura de la transición, el trabajo conceptual, la aplicación y creación de redes en las escuelas y en la región. A este encuentro realizado en Quito, asistió un profesor del área de alemán.

-Tagung der Grundschulleitungen 2023: al encuentro anual de directores de Primaria de los Colegios Alemanes de la ZfA en Bonn, asistió el actual asistente de la dirección de la primaria. En este encuentro se trataron temas como la enseñanza sensible a las lenguas en las DAS, los fundamentos de los conceptos lingüísticos en DAS, las prácticas en escuelas de Bonn, la oferta editorial actual para la enseñanza de alemán en la primaria, las nuevas perspectivas sobre el comportamiento de los estudiantes en las clases y la utilización de juegos para poner a prueba las competencias lingüísticas.

-Estrategia prácticas de inclusión en el aula: a este taller asistieron siete profesores de la sección de Kindergarten y Primaria. Los temas tratados fueron los siguientes: evaluación en el contexto escolar, la promoción de estudiantes, el manejo de padres de familia, la convivencia escolar y situaciones de conflictos. Todos estos temas relacionados con la inclusión.

-Cátedra Europa 2023 en la Universidad del Norte: a este evento interdisciplinar asistieron cuatro de nuestros profesores de diferentes áreas. Allí recibieron información sobre nuevas perspectivas en diferentes campos de la enseñanza y aprendizaje.

Diversidad en el colegio

• Orientación Psicoeducativa (OPE): el Equipo OPE continuó su labor de acompañamientos con estudiantes, padres y docentes. Se atendieron entre Psicología y Fonoaudiología escolar 827 casos durante el año escolar 2022- 2023.

Desde el Programa de Estilos de Vida Saludables, se desarrollaron 674 talleres en el frente de Prevención y Promoción para el acompañamiento grupal desde Psicología, Convivencia Escolar y Fomento de Aprendizaje.

Estilos de Vida Saludables: - 674 talleres en el frente de prevención y promoción.	Ajustes razonables: - 109 estudiantes con barreras de aprendizaje. - 11 Planes Individuales de Ajuste Razonable (PIAR).	Acompañamiento a Padres: - 9 escuelas de padres de familia. - 5 Elterntips para fortalecimiento de crianza.
Acompañamiento docente: - Empalmes por Klasse para manejo de casos especiales. - Inducción de profesores nuevos. - Guías mensuales de dirección de grupo. - Versión 4.0 campaña antibullying "soy valiente".	Orientación Profesional: - Devolución de resultados de pruebas aplicadas. - Feria de universidades nacionales. - Acompañamiento en consecución de becas.	Fonoaudiología Escolar: - Abordaje desde Kinderkrippe hasta Klasse 4 para fortalecer lengua materna y mantener perfil lingüístico que favorezca el aprendizaje de los idiomas alemán e inglés.

"Inclusión un trabajo de todos"

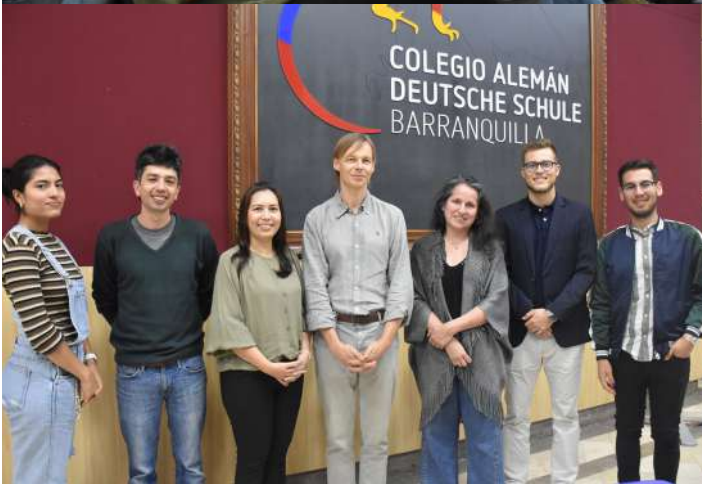
Desde el Colegio Alemán, se viene trabajando hace algunos años, sobre el término Inclusión desde su Política respondiendo a los lineamientos del decreto 1421 del 2017 donde se hace un llamado a que todas las personas tendrán las mismas oportunidades sin ninguna discriminación. Es decir, que la inclusión se ha convertido en parte de nuestra vida escolar.

Es por ello que, el Colegio en alianza con la Universidad del Norte y la Secretaría de Educación, tuvo la oportunidad de llevar a cabo el primer Foro "Inclusión un trabajo de todos" donde se brindaron herramientas a la comunidad educativa sobre estrategias de intervención que benefician el proceso de cada uno de nuestros niños, niñas y adolescentes.





El foro se realizó el día 25 de octubre del 2023, y contamos con el acompañamiento de tres expertos en el tema (Dra. Soraya Lewis, psicóloga educativa experta en el tratamiento de dificultades de aprendizaje de niños, niñas adolescentes, asesora en casos de diversidad y coordinadora del CREE - Universidad del Norte. Sr Orlando Salcedo, Líder del Programa de Inclusión de la secretaria distrital de Educación y la Dra. Paola Alcázar, directora de extensión y gestora de Uninorte Incluyente - Universidad del Norte), que desde sus experiencias en los diferentes campos pudieron brindar información relevante sobre la inclusión en un contexto escolar.



Este espacio permitió a los docentes, hacer un recorrido sobre cómo ha sido el proceso de inclusión en Colombia y como desde su rol docente, contribuyen al proceso de enseñanza- aprendizaje en una inclusión mirada desde la diversidad y una Colombia para todos. A partir de esto, el reto del colegio alemán es continuar fortaleciendo a su equipo docente, vinculando a las familias, con la convicción que si trabajamos como triada que somos lograremos un Deutsche Schule más inclusivo, para responder a la diversidad.



Procesos de participación

• **Schülervertretungstreffen CDMX 2023/ Encuentro Estudiantil CDMX 2023**

Fecha: 16.11.-21.11.2023



La ZfA puso a disposición fondos para que los consejos estudiantiles puedan organizar un encuentro regional. El Consejo del Colegio Alemán Alexander von Humboldt, Campus La Herradura en la Ciudad de México invitó a los colegios de México, Colombia y Ecuador. El objetivo de este espacio académico y de intercambio cultural fue fortalecer las conexiones entre los colegios alemanes de América Latina. Durante el evento empezaron a organizar varios proyectos que en el futuro deben vincular más a los colegios alemanes de la región. Además, los participantes conocieron a sus compañeros de los otros colegios y pudieron intercambiar ideas y experiencia.

• Global GIB

En diciembre 2023 fue lanzada la cuarta edición de la revista GIB GLOBAL NEWS 2023 (Welt im Wandel) en la cual participamos junto a otros colegios alemanes del mundo.

Los estudiantes Carlos Vendrías (Klasse 12B), Valerie Álvarez (Klasse 12A), Jysana Martínez (Klasse 11C) y Daniela Arévalo (Klasse 11C) entregaron excelentes trabajos en este proyecto internacional.

La revista, que se elaboró completamente en alemán, fue producto de varios meses de arduo trabajo y coordinación con 64 alumnos y varios docentes de más de 9 países.

Gestiones curriculares

• **Política de evaluación:** se realizó una revisión minuciosa de la Política de Evaluación 2022/2023, usando como referencia el sistema de evaluación de Alemania soportado por la Kultusministerkonferenz (KMK) y los estatutos de evaluación estipulados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en Colombia, y bajo la asesoría y el trabajo estrecho con doctores en Evaluación del Instituto de Educación de la Universidad del Norte, con la representante de evaluación en la educación de la Secretaría de Educación Distrital, y con los actores involucrados en el proceso interno de evaluación escolar, que comprende directivos, profesores y equipo de Orientación Psicoeducativa.

Esta revisión, caracterizada por una amplia reflexión pedagógica, produjo la versión actualizada de la Política de Evaluación 2023/2024. Algunos de los propósitos principales de esta versión actualizada de la Política de Evaluación institucional son: la estandarización de las formas y tiempos de evaluación, la ampliación del espectro de instrumentos de evaluación con los que cuentan nuestros profesores, el acercamiento a las competencias de los estudiantes a través del uso híbrido de la evaluación cualitativa y cuantitativa, el fortalecimiento de una perspectiva amigable con los estudiantes sobre el acto de evaluar, el trabajo mancomunado de forma horizontal (por Klassen), vertical (por áreas) y transversal (entre áreas) en la programación y diseño de la evaluación, entre otros.

Esta Política de Evaluación, que empezó a regir para el año escolar 2023/2024, fue socializada con éxito en la jornada de planificación escolar. De igual manera, durante todo el año escolar en curso se han hecho campañas de familiarización y afianzamiento de esta información con todo el equipo de profesores, incluyendo a los nuevos vinculados. La Política de Evaluación también fue compartida con los demás miembros de la comunidad escolar, incluyendo Consejo Directivo, acudientes y estudiantes. El equipo docente trabaja en apropiarse de las distintas formas evaluativas puestas a su disposición, en sincronizar el trabajo entre Klassen y áreas, y en evaluar las fortalezas y posibilidades de mejora de la actual política. Además, la Steuergruppe (Equipo de Gestión de la Calidad Pedagógica) promueve la reflexión activa de los profesores en cuanto a la implementación eficiente de la Política de Evaluación y los resultados que ésta vaya arrojando, con miras a trabajar en la nueva actualización del año escolar entrante.

• **Sachunterricht:** desde el Área de Alemán y DFU Grundschule, se amplió el proyecto de Sachunterricht en Primaria. Esto ofrece una oportunidad más de aprendizaje de las ciencias Naturales y Sociales, que exploran al individuo y su entorno, usando como instrucción la lengua alemana. En esta área los niños hacen actividades lúdicas y variadas, que propenden al fortalecimiento de sus competencias sociales y científicas. Este aprendizaje sucede bajo una integración de los currículos de ciencias en Colombia y en Alemania.

Entre los logros más destacados de Sachunterricht, podemos mencionar la introducción del modelo alemán de la escuela primaria "Klassenrat" para promover el diálogo y la resolución de conflictos entre pares. También el fomento de la elección y participación democrática en la escuela primaria, a través de la "Klassensprecherwahl". Se han hecho, además, proyectos creativos que promueven el buen trato entre los estudiantes como la "Freundschaftsbrücke" y el "Friedensweg", este último pronto a ser inaugurado, en fechas de Pascua.

- Diferenciación en grupos GIB: dentro del plan anual académico como estrategia de diferenciación dentro de acompañamiento estudiantil, se contempló dividir a los estudiantes del Programa del Bachillerato Internacional en modalidad Diploma y modalidad Certificado. Los estudiantes de modalidad Diploma deben cumplir los siguientes criterios de selección:

- Haber obtenido B1 o A2 con puntaje superior a 40 puntos en la prueba DSD I.

- Mantener las áreas de Biologie y Geschichte en satisfactorio o mejor.

Los estudiantes que no cumplan estos criterios pasan a modalidad Certificado con énfasis para el entrenamiento de la prueba SABER 11y la prueba DSD II.

- Diferenciación en clases de alemán y preparación A2: a partir de agosto del 2023 se pusieron en marcha algunos ajustes curriculares en el área de alemán, con el fin de adaptarnos mejor a las necesidades de nuestra población estudiantil y de apuntar a un proceso de mejora continua en la oferta del idioma alemán y en el proceso de aprendizaje del idioma entre nuestros estudiantes.

La mayor reestructuración se llevó a cabo con la distribución de los estudiantes de cada nivel en grupos de aprendizaje más pequeños durante las horas de clase de alemán entre las Klassen 5 y las Klassen 10. Por ejemplo, de cuatro grupos que tiene un nivel (A, B, C y D), se forman cinco grupos (A, B, C, D y E). Este quinto grupo está conformado por los estudiantes que muestran un gran nivel de autonomía, disciplina, entre otras capacidades, que les permiten avanzar un poco más rápido y profundizar un poco más en los contenidos de la clase.

Los demás grupos están conformados por los estudiantes que inicialmente pertenecen a esas mismas clases. Estos grupos son mixtos y por lo general más pequeños. Esto permite abordar de una mejor manera a las necesidades de cada grupo y fortalecer los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Este tipo de distribución permite complementar la diferenciación que se viene brindando desde hace algunos años con el Baumhaus, en donde se apoya a los y las estudiantes con dificultades en el idioma debido a algún tipo de diagnóstico o necesidad especial. Con la formación de este quinto grupo, estamos enfocando la diferenciación hacia el otro grupo de aprendizaje que cuenta con habilidades que le permiten potenciar más sus capacidades.

Es importante aclarar que la pertenencia al quinto grupo se evalúa cada semestre y que existe la posibilidad de cambiar de grupo, según los avances de cada estudiante. Esto ha hecho que el acompañamiento y seguimiento de cada proceso académico sea mucho más profundo.

- **Preparación para el examen A2:** desde agosto de 2023 se ofrecen dos horas adicionales de preparación para el examen A2 en la K7 y otra para la preparación en la K6, nivel en el que en abril del 2024 se realizará, por primera vez, la prueba piloto de dicho examen. Recordemos que esta Klasse 6 es la primera Klasse que realizó un tándem completo.

Esta oferta ha permitido a los estudiantes prepararse de una forma más profunda para este examen y ha permitido a los profesores de alemán centrarse en los contenidos de la clase, ya que en la hora adicional otro docente se encarga de entrenar a los estudiantes en los formatos, tips importantes en cada parte de la prueba, entre otros aspectos fundamentales para el desarrollo de la misma. La planeación de esta hora extra se da entre los profesores de alemán y los profesores del entramiento, para que el proceso tenga como resultado el mismo objetivo.

- **Plan lector en alemán:** a partir del año 2023 se adicionó a la lista de útiles la compra de un libro de lectura en alemán para cada nivel entre las K3 y la K10. Estos libros que serán leídos durante el año escolar en las aulas y en casa, les permitirán a los estudiantes tener contacto con literatura en el idioma alemán, adaptado al nivel idiomático en el que se encuentren y la edad que tengan los estudiantes.

Tanto la diferenciación en clases de alemán, las horas extras de preparación para el examen A2 y el plan lector en alemán, buscan fortalecer más el proceso de aprendizaje y la base idiomática de los estudiantes de los ni-

veles medios, para que puedan llegar mejor preparados al programa del bachillerato internacional, en donde asumen parte del programa IB y de sus exámenes en alemán.

Oficina de Relaciones Internacionales

Tras las restricciones sanitarias de los últimos tres años, el año 2023 marcó la completa normalización de todas las actividades y acciones presenciales de movilidad internacional hacia Alemania, enmarcadas en la misión del colegio y ejecutadas a través de la Oficina de Relaciones Internacionales:

• **Intercambio:** el intercambio escolar enfrentó nuevos retos en el cambiante contexto socioeconómico de Alemania. Para superar estos desafíos, reestructuramos la estrategia de gestión del intercambio, implementando las siguientes estrategias:

-La búsqueda de familias se efectúa ahora por medio de un nuevo equipo de varios colaboradores en Alemania.

-Durante el intercambio, nuestra oficina viaja con los estudiantes y brinda acompañamiento presencial.

-La Oficina de Relaciones Internacionales hace seguimiento en colegios antiguos y visita instituciones potenciales durante el intercambio.

-Se han logrado nuevas oportunidades para cooperaciones que beneficien esta actividad académica.

-Los estudiantes cuentan con un contacto de emergencia en Alemania que estará siempre disponible para brindar apoyo en situaciones que requieran asistencia urgente.

Este año escolar marcó un notable progreso en el apoyo en la búsqueda de familias anfitrionas y el acompañamiento in situ durante el intercambio. Gracias al nuevo enfoque, hemos observado una mejora significativa en la gestión hasta la fecha, lo que indica un rendimiento superior en comparación con los dos últimos años. Estos avances fortalecen el desarrollo y la continuidad de esta importante actividad académica en el actual panorama europeo.

Además, colaboramos estrechamente con los padres para que puedan organizar viajes académicos alternativos según las necesidades particulares de sus hijos, explorando nuevas posibilidades para fortalecer el dominio del idioma alemán más allá de las familias anfitrionas.

• **Feria de Universidades Alemanas:** en el 2023, la Feria de Universidades Alemanas se llevó a cabo de forma exitosa, con la participación de más de 15 instituciones de educación superior. El evento, celebrado en nuestro auditorio, recibió no solo a los estudiantes de Klasse 11 y 12, sino también a egresados y miembros de la comunidad académica en Barranquilla. La feria proporcionó una oportunidad única para conocer programas de estudio, planes de financiación y otros beneficios especiales. Nuestros invitados internacionales se llevaron una excelente impresión de nuestra institución y confirmaron su participación en la feria de 2024.

• **Convenios con Instituciones Alemanas:** el colegio consolidó sus convenios existentes con universidades alemanas, como la Universidad de Schmalkalden y la Universidad de Giessen, con el objetivo de promover y facilitar la movilidad de nuestros bachilleres. Gracias a estos acuerdos, nuestros estudiantes ahora disfrutan de más beneficios al acceder a la educación superior en Alemania, incluyendo becas, escuelas de verano y programas en escuelas de Studienkolleg, requisito importante antes de iniciar con la carrera universitaria. El convenio con el Studienkolleg de Mainz resultó especialmente favorecedor para un grupo de egresados del año 2022-2023, quienes en estos momentos inician sus estudios en Alemania gracias a los beneficios que ofrece esta institución.

Estos convenios no solo ofrecen a los graduandos del Colegio Alemán una transición óptima para sus estudios en Alemania, también fortalecen los lazos entre las instituciones. En este sentido, vimos también un aumento significativo en la participación de practicantes alemanes en nuestro colegio, quienes contribuyeron activamente al fortalecimiento del programa académico en alemán, brindando apoyo invaluable a nuestros profesores y enriqueciendo la experiencia educativa y cultural alemana en nuestro plantel.



RALPH WIESE
Rector

📍 Cra 46 - Vía al mar, poste 89
Barranquilla, Colombia
☎ +57 (605) 322 9060
▶ Colegio Aleman Barranquilla
📺 @ colegioalemanbaq
📺 ColegioAlemanBq

Asuntos Administrativos
✉ admin.baq@colegioaleman.edu.co
🌐 www.ds-barranquilla.org



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



WDA
Wissenschaftliche
Deutsche
Auslandsschulen

